



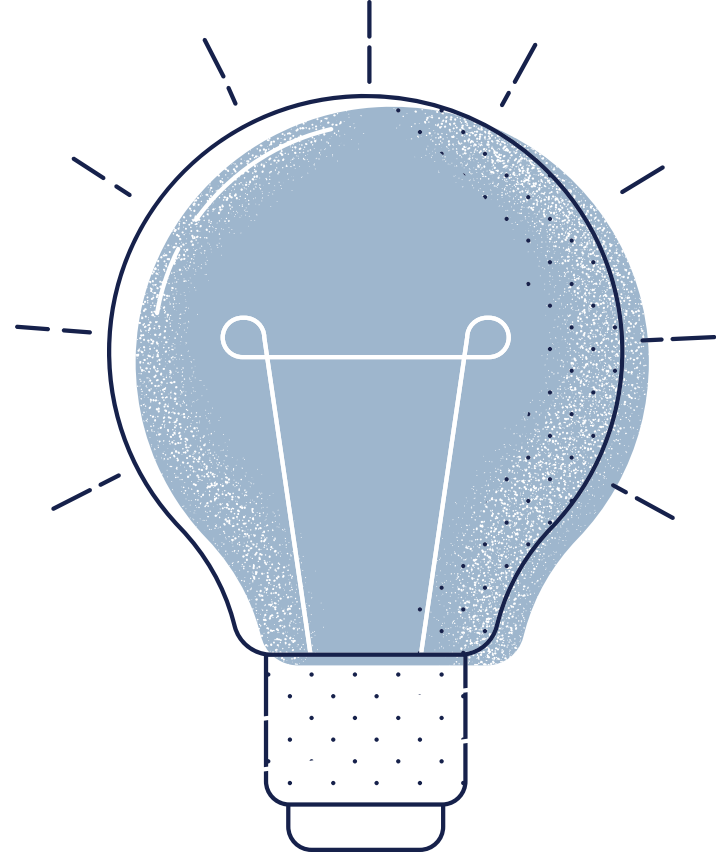
La BOMBILLA

AULA PROFESIONAL
DE EMPRENDIMIENTO

Minijuegos OLÍMPICOS

CURSO 2021-22





Desarrollo de la actividad

PRODUCCIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE UN EVENTO EN EL CENTRO EDUCATIVO, CONSISTENTE EN ORGANIZAR UNA JORNADA DEPORTIVA.

SE DESARROLLAN UN TOTAL DE SEIS COMPETICIONES EN LAS QUE PARTICIPAN ALUMNOS DE TODOS LOS CICLOS DEL INSTITUTO.

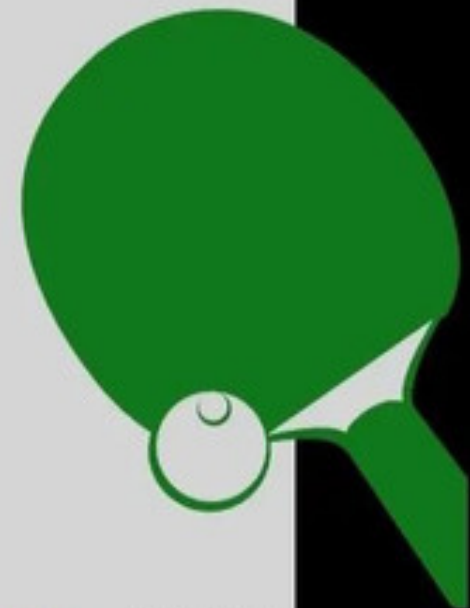
AL FINAL DEL EVENTO SE ORGANIZA UN PARTIDO DE FÚTBOL ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS ANTES DE PROCEDER A LA ENTREGA DE PREMIOS Y DAR POR CERRADA LA JORNADA.



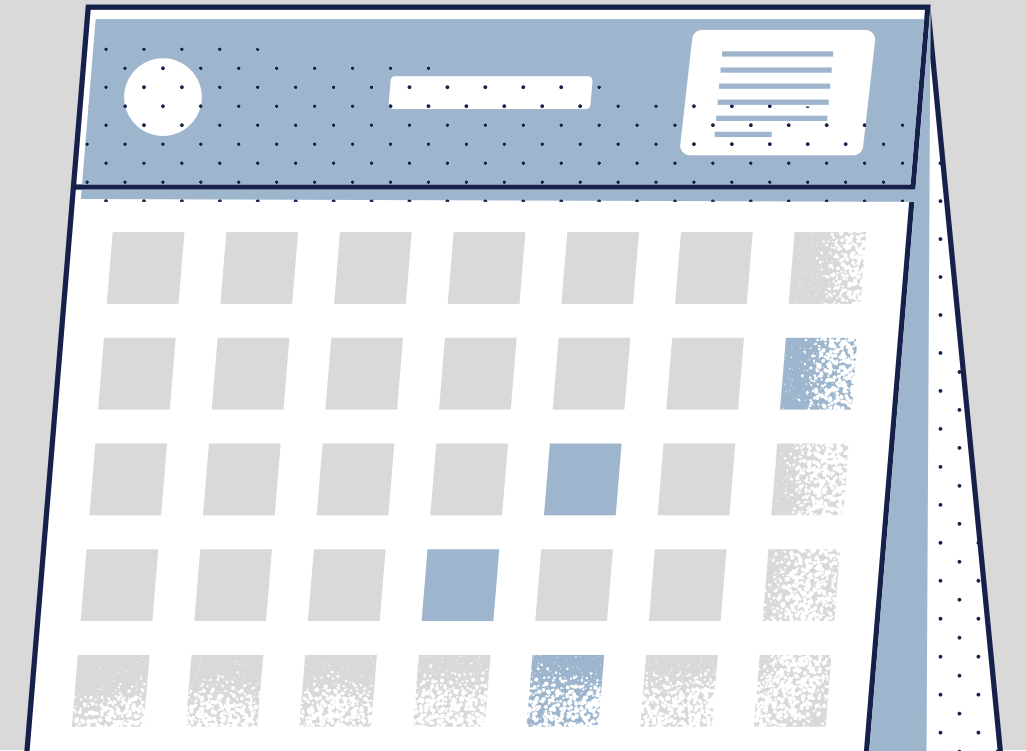
APÚNTATE CON
NOSOTROS A LOS

¡MINIJUEGOS OLÍMPICOS BUÑUEL!

DESCUBRE LOS DIFERENTES
JUEGOS QUE TE OFRECEMOS



TEMPORALIZACIÓN



dos primeros
trimestres

Primer trimestre: Desarrollo de la idea. Estudio de fechas.

Segundo trimestre: Pre producción, colaboración con los alumnos de 1º Diseño para la elaboración de los carteles informativos del evento y las diferentes competiciones. El desarrollo final se realiza el último día lectivo antes de Semana Santa.



NECESITAMOS MODELOS
LOS JUEVES DE 11:30 A 12:45
PARA HIGIENE FACIAL Y CORPORAL

11:30-12:45

Participantes

PROFESORADO:

Profesores Carlos Crespo, Cristina Zazo (Departamento de Orientación - Educación Física), M^a Luisa Flores Flores (Departamento de Artes Gráficas) y el Equipo de Emprendimiento.

ALUMNADO:

- 1º de Producción de Audiovisuales y Espectáculos (Grado Superior).
- 1º Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia (Grado Superior).





APRENDIZAJES



1- Valoración de la importancia de la iniciativa individual, la creatividad y la toma de decisiones como requisitos indispensables para tener una adecuada actitud emprendedora, y con ello éxito en la actividad profesional y empresarial.

2- Reconocimiento de la influencia que tienen en la actividad empresarial las relaciones con los clientes como principal integrante del entorno específico.

3- Identificación de la actividad emprendedora que desarrollará un empresario que se quiera iniciar en el sector de la producción audiovisual, fotográfica o de la iluminación para espectáculos y eventos, así como en el sector del diseño gráfico, haciendo especial hincapié en este último caso, en la atención que debe tenerse a los requerimientos y peticiones derivados de un cliente potencial.

4- Identificación de los procedimientos de trabajo en el desarrollo de la prestación de servicio de una empresa de Producción de Audiovisuales y Espectáculos o de una empresa del sector del diseño gráfico. Así como la aplicación de hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional.

5- Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo al aplicar las estrategias de la tarea colaborativa.

6- Valoración de la responsabilidad asumida en el trabajo asignado, interpretando y cumpliendo las instrucciones recibidas, desarrollando para ello una comunicación eficaz con el cliente y flexibilidad para adaptarse a los posibles cambios en sus deseos y peticiones.





OBJETIVOS DEL APE VINCULADOS A LA ACTIVIDAD

OBJETIVO 1

Favorecer el desarrollo de aquellas capacidades o soft skills necesarias para el desarrollo del emprendimiento en nuestro alumnado (comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones, creatividad, autoconfianza,...). Para ello, se tomarán de base las 15 **competencias emprendedoras** que se desarrollan dentro del Marco Europeo de ENTRECOMP, la cuál crea una comprensión compartida de los conocimientos, las habilidades y las actitudes que conforman lo que significa ser una persona emprendedora: descubrir y actuar sobre las oportunidades e ideas, y transformarlas en valor social, cultural o económico.

OBJETIVO 4

Extender la cultura emprendedora e intra-emprendedora de manera transversal en todo el centro educativo, intentando llegar a **todos los niveles educativos**. Para ello, se trabajará en proyectos y actividades integradoras con la colaboración de todos los ciclos formativos, ya sean de grado medio, de grado superior, así como de FP básica, incluyendo a los antiguos alumnos que finalizaron sus estudios en los últimos 3 años

OBJETIVO 5

Profundizar en los aspectos de la innovación, creatividad y emprendimiento de las distintas familias profesionales, mediante competencias transversales a todos los módulos profesionales. Para ello, se trabajarán **proyecto comunes** en los que participarán las distintas familias profesionales de manera colaborativa. De esta manera se dará cumplimiento al apartado de “Desarrollo de competencias emprendedoras” incluido en todas las programaciones didácticas de los distintos departamentos.

OBJETIVO 6

Avanzar y concienciar desde el APE al alumnado en una cultura emprendedora con **valores éticos** que ponga en valor la necesidad de trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (ODS), la Responsabilidad Social Corporativa (RSC), así como el Emprendimiento Social.

OBJETIVO 7

Desarrollar la imagen corporativa del APE, así como promocionar los proyectos y actividades desarrollados, mediante su **difusión** a través de la página web del Instituto, el Aula Virtual de Educamadrid, la plataforma VETMAD2B y RRSS.

OBJETIVO 8

Fomentar con acciones diversas una efectiva **conexión** entre nuestro centro y la **realidad productiva y empresarial**, relacionado con las distintas familias profesionales.



Document 1: A white sheet of paper with blue text and a logo at the top left. The text is mostly illegible but appears to be a list or a set of instructions.

Document 2: A white sheet of paper with blue text and a logo at the top left, similar to Document 1. The text is mostly illegible.

Document 3: A white sheet of paper with blue text and a logo at the top left, similar to Document 1. The text is mostly illegible.

Document 4: A white sheet of paper with blue text and a logo at the top left, similar to Document 1. The text is mostly illegible.







ODS
vinculados a la
actividad



ODS 4

EDUCACIÓN DE CALIDAD



Metas concretas del ODS 4:

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



ODS 8

TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



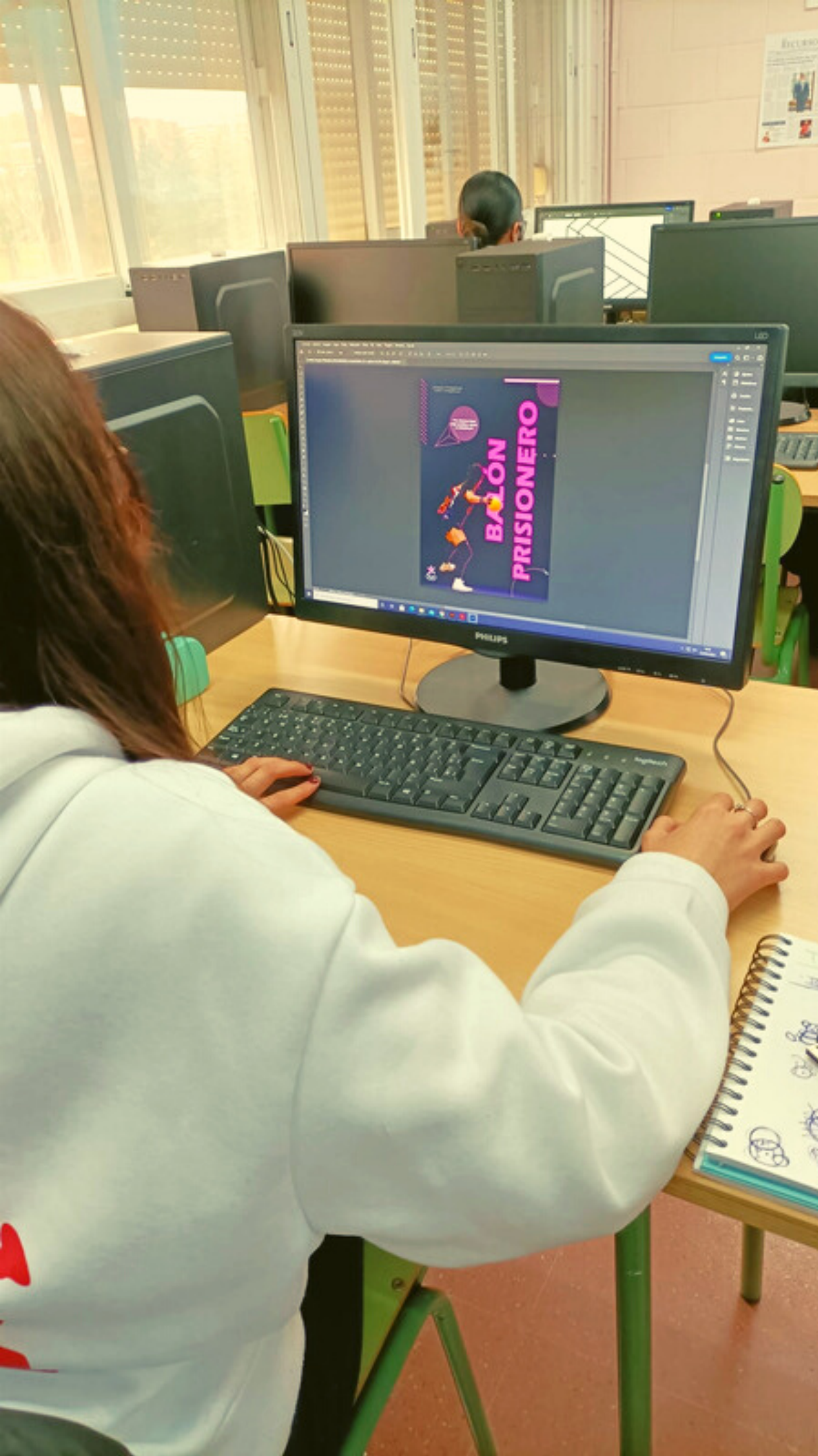
Metas concretas del ODS 8:

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.



8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.

8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.





COMPETENCIAS EMPREENDEDORAS

(MARCO EUROPEO ENTRECOMP)



AREA 1
IDEAS Y OPORTUNIDADES



AREA 2
RECURSOS



AREA 3
PASAR A LA ACCIÓN

AREA 1

IDEAS Y OPORTUNIDADES

HABILIDAD 2 Creatividad

(Capacidad de producir y desarrollar ideas que aporten valor a las personas y/o sociedad).

- HABILIDAD 3 Visión

(Capacidad de imaginar un futuro deseable para mí y para otras personas).

- HABILIDAD 4 Evaluar ideas

(Capacidad de entender que una idea sea desarrollada de maneras diferentes).





AREA 2

RECURSOS

- HABILIDAD 6 **Autoconocimiento y confianza en sí**
(Capacidad de aprovechar y potenciar mis habilidades).
- HABILIDAD 7 **Motivación y perseverancia**
(Capacidad de identificar mis intereses, y mantenerlos a pesar de los obstáculos que se puedan presentar).
- HABILIDAD 8 **Movilizar recursos**
(Capacidad de encontrar y utilizar recursos de manera responsable).
- HABILIDAD 10 **Involucrar a otras personas**
(Capacidad de comunicar mis ideas de manera clara, consiguiendo que otras personas se integren en el equipo de mi proyecto).





AREA 3

PASAR A LA ACCIÓN

- HABILIDAD 11 **Tomar la iniciativa**
(Capacidad de tomar la iniciativa a la hora de solucionar problemas que afectan a mi entorno).
- HABILIDAD 12 **Planificación y gestión**
(Capacidad de definir un plan de acción para desarrollar un proyecto).
- HABILIDAD 13 **Manejar la incertidumbre**
(Capacidad de evaluar diferentes opciones y prever riesgos para mis decisiones).
- HABILIDAD 14 **Trabajar con otras personas**
(Capacidad de crear un equipo en el que se trabaje de forma cooperativa).
- HABILIDAD 15 **Aprender de la experiencia**
(Capacidad de reflexionar y valorar los logros alcanzados y errores para aprender de la experiencia).





